

Lernfeld 9: Liegenschaftskataster und Grundbuch verwenden

**3. Ausbildungsjahr
Zeitrichtwert:
40 Stunden**

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit Liegenschaftskataster und Grundbuch und machen sich mit den Grundzügen von Verwaltungshandlungen vertraut.

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die liegenschaftsrechtlichen Grundlagen.

Das Grundrecht auf Eigentum sowie dessen Einschränkungen sind ihnen vertraut. Sie verschaffen sich einen Überblick über das Immobiliarsachenrecht sowie über verschiedene Grundstücksgeschäfte.

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben den Aufbau des Grundbuchs und interpretieren Grundbuchauszüge.

Die Schülerinnen und Schüler geben einen Überblick über die wesentlichen Bestandteile des Liegenschaftskatasters. Sie sind in der Lage, die Inhalte des Liegenschaftskatasters zu analysieren, zu verarbeiten und zu präsentieren sowie Auskünfte über den Inhalt des Liegenschaftskatasters zu geben. Die Grundsätze der Fortführung des Liegenschaftskatasters werden erarbeitet und umgesetzt.

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Zweck und Bedeutung der Bodenschätzung und beschreiben, wie die Ergebnisse der Bodenschätzung in das Liegenschaftskataster übernommen werden.

Die Schülerinnen und Schüler erklären die enge Verbindung von Liegenschaftskataster und Grundbuch. Sie realisieren den gegenseitigen Datenaustausch.

Inhalte:

Bürgerliches Recht
Rechtsgeschäfte; insbesondere Grundstücksgeschäfte
Besitz und Eigentum an Grund und Boden
Sonstige Grundstücksrechte, Grundpfandrechte
Verwaltungsakte
Rechtsmittel
Kataster- und Grundbuchhistorie
Grundbuchprinzipien
Öffentlicher Glaube
Gutgläubensschutz



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in		3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 9	(40 Unterrichtsstunden)	Liegenschaftskataster und Grundbuch verwenden	
Lernsituation 9.1	(20 Unterrichtsstunden)	Lehrfilm über Liegenschaftsvermessungen erstellen	
Ausgangssituation:			
Für den Tag der offenen Tür an der Berufsschule bekommen Sie den Auftrag, ein Film zu erstellen, in dem die Arbeit von Vermessungstechnikern im Zusammenhang mit Liegenschaftsvermessungen zu sehen sind. In diesem Zusammenhang sollen einige Fachbegriffe erläutert werden und es sollen die Inhalte und die Bedeutung von Kataster und Grundbuch auch für Nichtfachleute beschrieben werden.			
Handlungsprodukte und Lernergebnisse:			
Film über Liegenschaftskataster oder Powerpointpräsentation Präsentation : Definition der Fachbegriffe			
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Aufbau und Aufgaben des Liegenschaftskatasters, InterASL, Standortpräsentation , Liegenschaftsvermessungen, Rechtsmittel, Bodenschätzung, NVerMG , LGLN, Regionaldirektionen,			
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz: Zeitplan aufstellen mithilfe des Ishikawadiagramms Konstruktive Argumentation mithilfe von 'Pro und Contra', Informationen strukturieren in Clustern MindMap, Textrecherche , Internetrecherche , Lernkartei Informationen visualisieren mithilfe von Hard und Software.			
Sozialkompetenz und Humankompetenz: Die Schülerinnen und Schüler führen Gespräche mit Kunden und Kollegen und wenden dabei aktives Zuhören an, Feedback, Fragetechnik. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit. Die Schülerinnen und Schüler üben den Umgang mit Konflikten, indem sie Methoden des Konfliktmanagements anwenden. (Konstruktiv mit Störungen umgehen, kooperativer Rollentausch.)			
Materialien:			
Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.			
Organisatorische Hinweise:			
Bezüge zu anderen Lernfeldern: Vorbereitung für Lernfeld 10			
Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht			
Sonstige Hinweise:			



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in	3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 9 (40 Unterrichtsstunden)	Liegenschaftskataster und Grundbuch verwenden	Präsentation über das Grundbuch und seine Bedeutung für das Liegenschaftskataster erstellen
Lernsituation 9.2 (20 Unterrichtsstunden)		
Ausgangssituation: Für den Tag der offenen Tür an der Berufsschule bekommen Sie den Auftrag, eine Präsentation zu erstellen, in das Grundbuch und seine Bedeutung für unsere Gesellschaft dargestellt sind. In diesem Zusammenhang sollen einige Fachbegriffe auch für Nichtfachleute verständlich beschrieben werden. Dazu ist es sinnvoll, Teile des Liegenschaftskatasters mit Bodenschätzungsergebnissen und ein Grundbuch am Computer zu simulieren.		
Handlungsprodukte und Lernergebnisse: Powerpointpräsentation Excel Tabellen, die ein Kataster und ein Grundbuch mit allen Eintragungen darstellt Präsentation : Definition der Fachbegriffe Schriftliche Lernerfolgskontrolle für Lernfeld 9		
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Aufbau und Inhalt des Grundbuchs, Grundbuchprinzipien, Bürgerliches Recht: Besitz und Eigentum an Grund und Boden, Grundstückskaufvertrag, Auflassung, NVerMg		
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz: Zeitplan aufstellen mithilfe des Ishikawadiagramms Informationen strukturieren in Clustern Informationen visualisieren mithilfe von Hard und Software. Lernkartei		
Sozialkompetenz und Humankompetenz: Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.		
Materialien: Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.		
Organisatorische Hinweise: Bezüge zu anderen Lernfeldern: Vorbereitung für Lernfeld 10 Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:		