

Lernfeld 11: Planungsunterlagen erstellen

**3. Ausbildungsjahr
Zeitrictwert:
60 Stunden**

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler erstellen und aktualisieren Planungsunterlagen unter Berücksichtigung von bauordnungs- und planungsrechtlichen Vorschriften und Gesetzen.

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Stellung des Bauplanungs- und Bauordnungsrechts im Gesamtgefüge der Raumordnung, der Bauleitplanung und über die Einflüsse des Baunebenrechts. Sie erkennen die Aufgaben der Bauleitplanung und ordnen den Inhalt und die rechtliche Bedeutung von Bauleitplänen ein. Sie begründen die Notwendigkeit von plansichernden Maßnahmen und analysieren die rechtlichen Auswirkungen für die Betroffenen.

Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden genehmigungsfreie- und genehmigungspflichtige Bauvorhaben. Sie erstellen eine Dokumentation über die einzureichenden Unterlagen, die für die Beurteilung der Zulässigkeit eines Bauvorhabens notwendig sind.

Die Schülerinnen und Schüler fertigen einen Lageplan zum Baugesuch an und überprüfen die Bebaubarkeit von Grundstücken hinsichtlich der Einhaltung von Abstandsflächen.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung des verlustfreien Datenaustausches bauplanungs- und baurechtlicher Pläne zwischen den verschiedenen Planungsebenen und den unterschiedlichen öffentlichen und privaten Planungsakteuren während des Planungsprozesses.

Inhalte:

Öffentliches und privates Baurecht
Bauplanungsrecht
Bauordnungsrecht
Flächennutzungsplan
Bebauungsplan
Baugesetzbuch
Baunutzungsverordnung
Planzeichenverordnung
Landesbauordnung
Bauvorlagen
Abstandsflächen



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in		3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 11	(60 Unterrichtsstunden)	Planungsunterlagen erstellen	
Lernsituation 11.1	(30 Unterrichtsstunden)	Erstellung eines Bebauungsplanes	
Ausgangssituation:			
Auf der Suche nach neuen Bauplätzen ist jemand auf die Idee gekommen, die Wiese hinter dem Schulgelände als Bauplätze anzubieten. Ihre Aufgabe ist es, eine erste Planung für diesen Bereich zu entwerfen und eine mögliche Nutzungen vorzuschlagen.			
Handlungsprodukte und Lernergebnisse:			
Erstellung eines Bebauungsplanes			
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden):			
Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Erstellen eines Bebauungsplanes, Öffentliches und privates Baurecht, Rechtliche Grundlagen, Dokumentation der Unterlagen zum Baugesuch, Datenaustausch			
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz:			
MindMap, Lernkartei, Textrecherche, Internetrecherche			
Sozialkompetenz und Humankompetenz:			
Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.			
Materialien:			
Rechtliche Vorschriften aus dem Internet Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004. S. 25 ff.			
Organisatorische Hinweise:			
Bezüge zu anderen Lernfeldern:			
Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:			



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in	3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 11 (60 Unterrichtsstunden)		Planungsunterlagen erstellen
Lernsituation 11.2 (30 Unterrichtsstunden)		Anfertigen eines Lageplans zum Baugesuch
Ausgangssituation: Die JOBELMANN-SCHULE möchte gerne für die Unterbringung von Berufsschülern im Blockunterricht ein Lehrlingswohnheim für 100 Auszubildende auf dem Schulgelände bauen lassen.		
Handlungsprodukte und Lernergebnisse: Lageplan zum Baugesuch Messergebnisse der Geländeaufnahme Schriftliche Lernerfolgskontrolle zum Lerngebiet 11		
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Ein geeignete Örtlichkeit finden und das Projekt planen. öffentliches und privates Baurecht, Rechtliche Grundlagen: Regionaler Raumordnungsplan, Flächennutzungsplan, Bebauungsplan Dokumentation der Unterlagen zum Baugesuch (Lageplan zum Bauantrag, Einhaltung von Grenzabständen und Baulasten) Datenaustausch		
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz: MindMap, Lernkartei, Textrecherche, Internetrecherche		
Sozialkompetenz und Humankompetenz: Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.		
Materialien: Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.		
Organisatorische Hinweise: Bezüge zu anderen Lernfeldern: Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:		