

Lernfeld 1: Betriebe der Geoinformationstechnologie vorstellen	1. Ausbildungsjahr Zeitrichtwert: 40 Stunden
<p>Ziel:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Aufbau, Organisation, Produkte und Dienstleistungen ihres Ausbildungsbetriebes.</p> <p>Im Hinblick auf ihre beruflichen Tätigkeits- und Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Geoinformationswesen stellen die Schülerinnen und Schüler Arbeitsgebiete, Arbeitsabläufe und Rechtsformen von Betrieben der Geoinformationstechnologie dar und unterscheiden berufsbezogene Vorschriften. Sie erläutern die ökonomischen und ökologischen Zielsetzungen sowie die gesamtgesellschaftliche Verantwortung des Betriebes.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den Regelungen sowie Aufgaben, Rechten und Pflichten der Beteiligten im dualen System der Berufsausbildung auseinander. Unter Berücksichtigung von Tarifverhandlungen beurteilen die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung von Tarifverträgen und die Rolle der Sozialpartner bei deren Zustandekommen. Sie sind mit den wesentlichen arbeits- und sozialrechtlichen Grundlagen der Geoinformationsbranche vertraut und können ihre Rechte und Pflichten als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer beurteilen und wahrnehmen. Sie beachten die Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzbestimmungen zur Gestaltung ihres Arbeitsplatzes.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler planen ihre Lernprozesse mit, entwickeln Lernstrategien und nutzen für das Lernen Informations- und Kommunikationssysteme. Sie dokumentieren und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.</p>	
<p>Inhalte:</p> <p>Landesrechtliche Organisation des Vermessungswesens Organisationen des Geoinformationswesens Berufsbezogene Rechts- und Verwaltungsvorschriften Berufsbildung- Arbeits- und Tarifrecht Textdokumentation Quellenangabe Urheberrecht</p>	



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Grundstufe Geomatiker/in – Vermessungstechniker/in	
Lernfeld 1 (60 Unterrichtsstunden) Lernsituation 1.1 (10 Unterrichtsstunden)	Betriebe der Geoinformationstechnologie vorstellen Berufsbildung, Rechte und Pflichten
Ausgangssituation: „Der Berufsschulbesuch ist freiwillig, denn ich habe meine Schulpflicht schon erfüllt“, sagt Fritz M. am ersten Unterrichtstag in der Berufsschule. Kennt er seine Rechte und Pflichten?	
Handlungsprodukte: Übersicht: Rechte und Pflichten von Berufsschülern Entschuldigungsschreiben (Beispiel) Antrag auf Beurlaubung (Beispiel)	
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Schulpflicht, Bildungsauftrag, Regeln zum Schulalltag, Unterrichtsversäumnisse, Computernutzung, Ordnungswidrigkeiten, Datenschutz, Geschäftsbrief	
Methodenkompetenz (Lernkompetenz, kommunikative Kompetenz): Leseverstehen Exzerpieren Textverarbeitung	
Sozialkompetenz (Humankompetenz, kommunikative Kompetenz): Partnerarbeit fachbezogene Kommunikation zusammenfassendes Unterrichtsgespräch	
Materialien: Informationen zur Einschulung, NSchG/NDSG (Auszüge), Geschäftsbrief nach DIN 5008/676 (Muster)	



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Grundstufe Geomatiker/in – Vermessungstechniker/in

Lernfeld 1 (60 Unterrichtsstunden)

Lernsituation 1.2 (26 Unterrichtsstunden)

Betriebe der Geoinformationstechnologie vorstellen

Ausbildungsstätte vorstellen

Ausgangssituation:

Am „Tag der offenen Tür“ der JOBELMANN-SCHULE Anfang Februar sollen die Ausbildungsstätten für Vermessungstechniker und Vermessungstechnikerinnen im Einzugsbereich der Berufsbildenden Schulen Stade vorgestellt werden. Es werden deutsch- und englischsprachige Besucher erwartet.

Handlungsprodukte:

Gliederung des Vortrags (Mindmap)

Präsentation und Vortrag (ca. 10 Minuten pro Person), ggf. mit Schwerpunkt (deutsch)

Kurzpräsentation und Kurzvortrag (ca. 5 Minuten pro Person), ggf. mit Schwerpunkt (englisch)

Flyer (Informationsblatt, DIN A4, beidseitig, dreispaltig, deutsch und englisch)

Bewertung der Vorträge

Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden):

Organisation des Geoinformationswesens; technische Ausstattung, Produkte und Dienstleistungen der Ausbildungsstätte; Ausbildung, Arbeitsbedingungen, Organisation und Arbeitsabläufe in der Ausbildungsstätte; berufsbezogene Rechts- und Verwaltungsvorschriften; Formatierung und Layout

Methodenkompetenz (Lernkompetenz, kommunikative Kompetenz):

Mindmapping

Leseverstehen

Fachsprache (deutsch/englisch)

Textverarbeitungssoftware

Präsentationssoftware

Sozialkompetenz (Humankompetenz, kommunikative Kompetenz):

Einzelarbeit

Partnerarbeit

fachbezogene Kommunikation

Präsentation und Vortrag

Unterrichtsgespräch

Materialien:

Informationen von Webseiten

Informationen aus der Ausbildungsstätte



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Grundstufe Geomatiker/in – Vermessungstechniker/in	
Lernfeld 1 (60 Unterrichtsstunden)	Betriebe der Geoinformationstechnologie vorstellen
Lernsituation 1.3 (4 Unterrichtsstunden)	Berufsausbildung, Rechte und Pflichten
Ausgangssituation: „Für die Ausbildung ist der Ausbilder zuständig“, sagt Fritz M. in der Berufsschule, „und wenn ich fünf Stunden Unterricht in der Berufsschule hatte, muss ich nicht mehr in den Betrieb.“ Kennt er die gesetzlichen Regelungen zur Berufsausbildung?	
Handlungsprodukte: Informationsblatt „Berufsausbildung“ (Lernzettel)	
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Lernorte der Berufsbildung, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag, Pflichten der Auszubildenden, Pflichten der Auszubildenden, Kündigung, Freistellung, Eignung, Zwischen-/Abschlussprüfung, Arbeitszeit	
Methodenkompetenz (Lernkompetenz, kommunikative Kompetenz): Leseverstehen Exzerpieren Textverarbeitung	
Sozialkompetenz (Humankompetenz, kommunikative Kompetenz): Einzelarbeit Partnerarbeit fachbezogene Kommunikation zusammenfassendes Unterrichtsgespräch	
Materialien: BBiG, JArbSchG (Auszüge), http://www.vermessungsseiten.de/vermessungstechniker/bbig_auszuege.pdf	



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Grundstufe Geomatiker/in – Vermessungstechniker/in	
Lernfeld 1 (60 Unterrichtsstunden) Lernsituation 1.4 (16 Unterrichtsstunden)	Betriebe der Geoinformationstechnologie vorstellen Organisationen des Geoinformationswesens
Ausgangssituation: Auszubildende für den Ausbildungsberuf Vermessungstechniker/Vermessungstechnikerin unterhalten sich über ihre Zukunftspläne. „Ich habe zwar erst den Hauptschulabschluss, aber nach meiner Ausbildung werde ich Diplom-Ingenieur“, sagt Fritz M., „denn ich möchte alle Liegenschaftsvermessungen durchführen dürfen.“	
Handlungsprodukte: Informationsblatt „Hochschulzugangsberechtigung“ Informationsblatt „Aufbau des Vermessungswesens“ Informationsblatt „Vermessungsstudium in Hamburg, Hannover, Oldenburg“	
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Hochschulzugangsberechtigung/-studium, VKV, ÖbVI, fachbezogene Rechts- und Verwaltungsvorschriften	
Methodenkompetenz (Lernkompetenz, kommunikative Kompetenz): Leseverstehen Fachsprache Exzerpieren Textverarbeitung	
Sozialkompetenz (Humankompetenz, kommunikative Kompetenz): Einzelarbeit Partnerarbeit fachbezogene Kommunikation zusammenfassendes Unterrichtsgespräch	
Materialien: NVerMG, LiegVerMErlass, NöbVIngG, Verwaltungsvorschriften zum NÖbVIngG (Auszüge) Webseiten der Hochschulen in Hamburg, Hannover, Oldenburg	